



Literaturliste zu Jugendkriminalität und Jugendgewalt: Befunde zu Delinquenz und Prävention

Materialien für die Fortbildung im Bereich der sozialen Arbeit



YouPrev



Literaturliste zu
„Jugendkriminalität und Jugendgewalt: Befunde zu Delinquenz und Prävention
Materialien für die Fortbildung im Bereich der sozialen Arbeit“

A

Aehnelt, R., Göbel, J., Gorning, M. & Häußermann, H. (2009). Soziale Ungleichheit und sozialräumliche Strukturen in deutschen Städten. *Informationen zur Raumentwicklung, Heft 6.2009*, 405–413.

B

Bahanovich, D. & Collopy, D. (2009). *Music experience and behavior in young people*. Hatfield, UK: University of Hertfordshire.

Baier, D., Pfeiffer, C., Rabold, S., Simonson, J. & Kappes, C. (2010). *Kinder und Jugendliche in Deutschland: Gewalterfahrungen, Integration, Medienkonsum: zweiter Bericht zum gemeinsamen Forschungsprojekt des Bundesministeriums des Innern und des KFN* (KFN-Forschungsbericht Nr. 109). Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen.

Baier, D., Pfeiffer, C., Simonson, J. & Rabold, S. (2009). *Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter von Gewalt: erster Forschungsbericht zum gemeinsamen Forschungsprojekt des Bundesministeriums des Innern und des KFN* (KFN-Forschungsbericht Nr. 107). Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen.

Best, D., Manning, V., Gossop, M., Gross, S. & Strang, J. (2006). Excessive drinking and other problem behaviours among 14-16 year old schoolchildren. *Addictive Behaviors, 31* (8), 1424–1435.

Bliesener, T. & Riesner, L. (2012). Evaluation der polizeilichen Kriminalprävention bei Mehrfach- und Intensivtätern in NRW. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie, 6* (2), 111–118.

Boeger, A. (Hrsg.) (2011). *Jugendliche Intensivtäter: interdisziplinäre Perspektiven*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Boers, K., Reinecke, J., Bentrup, C., Kanz, K., Kunadt, S., Mariotti, L., Pöge, A., Pollich, D., Seddig, D., Walburg, C. & Wittenberg, J. (2010). Jugendkriminalität – Altersverlauf und Erklärungszusammenhänge: Ergebnisse der Duisburger Verlaufsstudie Kriminalität in der modernen Stadt. *Neue Kriminalpolitik, 22* (2), 58–66.

Börsenverein des Deutschen Buchhandels e.V. (2010). *Illegal aber egal? Ein Forschungsüberblick zum Unrechtsbewusstsein von Jugendlichen*. Frankfurt am Main: Börsenverein des Deutschen Buchhandels e.V.

C

Cabinet Office, Social Exclusion Taskforce (2006). *Reaching out: an action plan on social exclusion*. London: Great Britain Cabinet Office.

Chambliss, W.J. (1968). *Crime and the legal process*. New York: McGraw-Hill.

Claes, M., Lacourse, E., Ercolani, A.P., Pierro, A., Leone, L. & Presaghi, F. (2005). Parenting peer orientation, drug use, and antisocial behavior in late adolescence: A cross-national study. *Journal of Youth and Adolescence, 34* (5), 401–411.

Coh, E.G. & Rotton, J. (2003). Even criminals take a holiday: Instrumental and expressive crimes on major and minor holidays. *Journal of Criminal Justice, 31*, 351–350.

Cornell, D. G., Warren, J., Hawk, G., Stafford, E., Oram, G. & Pine, D. (1996). Psychopathy in instrumental and reactive violent offenders. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 64* (4), 783–790.

D

DeLisi, M. (2005). *Career criminals in society*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Dessecker, A. (2006). Arbeitsmärkte, Jugendarbeitslosigkeit und Delinquenz: ein Überblick. In A. Dessecker (Hrsg.), *Jugendarbeitslosigkeit und Kriminalität* (S. 21 – 41). Wiesbaden: Kriminologische Zentralstelle e.V.

E

Engel, C. (2012). *Low self-control as a source of crime: a meta-study*. Bonn: Max Planck Institute for Research on Collective Goods.

Enzmann, D., Brettfeld, K. & Wetzels, P. (2004). Männlichkeitsnormen und die Kultur der Ehre. In D. Oberwittler & S. Karstedt (Hrsg.), *Soziologie der Kriminalität* (S. 240-263). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

F

Farrell, A.D., Henry, D.B., Mays, S.A. & Schoeny, M.E. (2011). Parents as moderators of the impact of school norms and peer influences on aggression in middle school students. *Child Development*, 82 (1), 146–161.

Farrington, D.P. (1986). Age and crime. In M. Tonry & N. Morris (Eds.), *Crime and justice: An annual review of research*, vol. 7 (pp. 189–250). Chicago: University of Chicago Press.

Farrington, D.P., Coid, J.W., Harnett, L., Jolliffe, D., Soteriou, N., Turner, R. & West, D.J. (2006). *Criminal careers up to age 50 and life success up to age 48: New findings from the Cambridge Study in Delinquent Development*. London, UK: Home Office Research, Development and Statistics Directorate.

Fawzi, N. (2009). *Cyber-Mobbing: Ursachen und Auswirkungen von Mobbing im Internet*. Baden-Baden: Nomos.

G

Görge, T., van den Brink, H., Taefi, A. & Kraus, B. (2011). *Jugendkriminalität im Wandel? Perspektiven zur Entwicklung bis 2020*. Frankfurt a. M.: Verlag für Polizeiwissenschaft.

Gottfredson, M.R. & Hirschi, T. (1990). *A general theory of crime*. Stanford, CA: Stanford University Press.

Gunter, W.D. (2008). Piracy on the high speeds: A test of social learning theory on digital piracy among college students. *International Journal of Criminal Justice Science*, 3 (1), 54–68.

Gunter, W. D., Higgins, G. E. & Gealt, R. E. (2010). Pirating youth: Examining the correlates of digital music piracy among adolescents. *International Journal of Cyber Criminology*, 4, 657–671.

H

Hayward, K. (2007). Situational crime prevention and its discontents: Rational choice theory versus the “culture of now”. *Social Policy & Administration*, 41 (3), 232–250

Henrich, C.C., Brookmeyer, K.A. & Shahar, G. (2005). Weapon violence in adolescence: Parent and school connectedness as protective factors. *Journal of Adolescent Health*, 37 (4), 306–312.

Herrenkohl, T.I., Lee, J. & Hawkins, J.D. (2012). Risk versus direct protective factors and youth violence: Seattle social development project. *American Journal of Preventive Medicine*, 43 (2 Suppl. 1), 41–56.

Higgins, G.E. & Marcum, C.D. (2011). *Digital piracy: An integrated theoretical approach*. Durham, NC: Carolina Academic Press.

Higgins, G.E., Wolfe, S.E., & Marcum, C.E. (2009). Digital piracy and neutralization: A trajectory analysis from short-term longitudinal data. *International Journal of Cyber Criminology*, 2, 324–336

Hinduja, S. (2007). Neutralization theory and digital piracy: An empirical analysis. *Ethics and Information Technology*, 5, 49–61.

Hinduja, S. & Higgins, G.E. (2011). Trends and patterns among music pirates. *Deviant Behavior*, 32, 1–26.

Hoeve, M., Dubas, J.S., Eichelsheim, V.I., van der Laan, P.H., Smeenk, W. & Gerris, J.R. (2009). The relationship between parenting and delinquency: A meta-analysis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 37 (6), 749–775.

Hoeve, M., Smeenk, W. H., Loeber, R., Stouthamer Loeber, M., Van der Laan, P. H., Gerris, J. R.M. & Dubas, J.M. (2007). Long term effects of parenting and family characteristics on delinquency of male young adults. *European Journal of Criminology*, 4 (2), 116–194.

Hoops, S. & Holthusen, B. (2011). Delinquenz im Jugendalter – ein Indikator für Gefährdung? In Deutsches Jugendinstitut e.V. (Hrsg.), *Gefährdungen im Jugendalter* (IzKK-Nachrichten Nr 1/2011; S. 36–40). München: Deutsches Jugendinstitut.

J

Jaurisch, S., Lösel, F., Stemmler, M. & Beelmann, A. (2012). Elterntrainings zur Prävention dissozialen Verhaltens: Grundlagen und eigene Beispiele. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*, 6 (2), 94–101.

K

Kennedy, T.D., Burnett, K.F. & Edmonds, W.A. (2011). Intellectual, behavioral, and personality correlates of violent vs. non-violent juvenile offenders. *Aggressive Behavior*, 37, 315–325.

Koch-Arzberger, C., Bott, K., Kerner, H.J., Reich, K. & Vester, T. (2010). *Mehrfach- und Intensivtäter in Hessen: Abschlussbericht*. Wiesbaden: Hessisches Landeskriminalamt.

Köllisch, T. (2009). Vom Dunkelfeld ins Hellfeld: zur Theorie und Empirie selektiver Kriminalisierung Jugendlicher bei Körperverletzungsdelikten. *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 92 (1), 28–53.

Kreutzer, T., Rack, S. & Fileccia, M. (2011). *Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt: Downloaden, tauschen, online stellen – Urheberrecht im Alltag. Zusatzmodul zu Knowhow für junge User. Materialien für den Unterricht*. Verfügbar unter http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/LH_Zusatzmodul_Urheberrecht_klicksafe.pdf [28.12.2012].

Kutschaty, T. & Kubink, M. (2011). Wirksame Kriminalprävention im Jugendbereich: neue Sichtweisen der Justiz. *Zeitschrift für Rechtspolitik*, 44 (2), 52–55.

L

Lloyd, J.J. & Anthony, J.C. (2003). Hanging out with the wrong crowd: how much difference can parents make in an urban environment? *Journal of Urban Health*, 80 (3), 383–399.

Lösel, F. & Farrington, D.P. (2012). Direct protective and buffering protective factors in the development of youth violence. *American Journal of Preventive Medicine*, 43 (2 Suppl. 1), 8–23.

Lysonski, S. & Durvasula, S. (2008). Digital piracy of MP3s: Consumer and ethical predispositions. *Journal of Consumer Marketing*, 25 (3), 167–178.

M

Marcum, C. D., Higgins, G. E., Wolfe, S. E. & Ricketts, M. L. (2011). Examining the intersection between self-control, peer association, and neutralization in explaining digital piracy. *Western Criminology Review*, 12, 60–74.

Marsh, L., McGee, R., Nada-Raja, S. & Williams, S. (2010). Brief report: Text bullying and traditional bullying among New Zealand secondary school students. *Journal of Adolescence*, 33 (1), 237–240.

Mersky, J.P. & Reynolds, A.J. (2007). Child maltreatment and violent delinquency: disentangling main effects and subgroup effects. *Child Maltreatment*, 12 (3), 246–258.

Mesch, S.G. (2009). Parental mediation, online activities, and cyberbullying. *CyberPsychology & Behavior*, 12, 387–393.

Microsoft Deutschland GmbH (2010). *Microsoft-Studie: Jeder vierte Computerbesitzer nutzt Raubkopien. Der typische „Softwarepirat“: jung, männlich, gebildet und ohne schlechtes Gewissen*. Verfügbar unter <http://www.microsoft.com/germany/newsroom/pressemitteilung.msp?id=533161>.

Miethe, T.D. & Drass, K.A. (1999). Exploring the social context of instrumental and expressive homicides: An application of qualitative comparative analysis. *Journal of Quantitative Criminology*, 15 (1), 1–21.

Moffitt, T.E. (2006). A review of research on the taxonomy of life-course persistent versus adolescence-limited antisocial behaviour. In F.T. Cullen, J. C. Wright, & K. R. Blevins (Eds.), *Taking stock: The status of criminological theory* (pp. 277–312). New Brunswick: Transaction Publishers.

Monahan, K.C., Steinberg, L. & Cauffman, E. (2009). Affiliation with antisocial peers, susceptibility to peer influence, and antisocial behavior during the transition to adulthood. *Developmental Psychology*, 45 (6), 1520–1530.

Murray, J. & Farrington, D.P. (2010). Risk factors for conduct disorder and delinquency: key findings from longitudinal studies. *Canadian Journal of Psychiatry*, 55 (10), 633–642.

O

Oberwittler, D. (2008). Wohnquartiere mit konzentrierten sozialen Benachteiligungen können zur Verschärfung der Jugenddelinquenz beitragen – Neue Erkenntnisse zu sozialräumlichen Kontexteffekten. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 56 (1), 73-83.

Olweus, D. (1993). *Bullying at school. What we know and what we can do*. Malden, MA: Blackwell Publishing.

P

Palfrey, J., Gasser, U., Simun, M. & Barnes, R. (2010). Youth, creativity, and copyright in the digital age. *International Journal of Learning and Media*, 1 (2), 79-97.

Pardini, D.A., Loeber, R. & Stouthamer-Loeber, M. (2005). Developmental shifts in parent and peer influences on boys' beliefs about delinquent behavior. *Journal of Research on Adolescence*, 15 (3), 299–323.

Pielage, P., Pries, L. & Schultze, G. (Hrsg.) (2012). *Soziale Ungleichheit in der Einwanderungsgesellschaft. Kategorien, Konzepte, Einflussfaktoren*. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung.

R

Racz, S.J. & McMahon, R.J. (2011). The relationship between parental knowledge and monitoring and child and adolescent conduct problems: a 10-year update. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 14 (4), 377–398.

Raskauskas, J. & Stoltz, A.D. (2007). Involvement in traditional and electronic bullying among adolescents. *Developmental Psychology*, 43, 564–575.

Riesner, L., Bliesener, T. & Thomas, J. (2012). Polizeiliche Mehrfach- und Intensivtäterprogramme: Befunde einer Prozessevaluation. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*, 23 (1), 40–47.

S

Schweer, T. & Zdun, S. (2010). Medi.Peer – Mediation durch Peer Groups. *Pro Jugend*, Nr. 2, 20–22.

Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russel, S. & Tippet, N. (2008). Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49 (4), 376–385.

Sonka, C. & Riesner, L. (2012). Junge "Mehrfach- und Intensivtäter": Implikationen für die Auswahl in polizeiliche Programme. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*, 6 (2), 119–127.

Statistisches Bundesamt (2009a). 12. koordinierte Bevölkerungs-Vorausberechnung: Annahmen und Ergebnisse. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt. Verfügbar unter: http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pk/2009/Bevoelkerung/presse_broschuere__bevoelkerungsentwicklung2009,property=file.pdf [30.10.2010].

Stepp, S.D., Pardini, D.A., Loeber, R. & Morris, N.A. (2011). The relation between adolescent social competence and young adult delinquency and educational attainment among at-risk youth: the mediating role of peer delinquency. *Canadian Journal of Psychiatry*, 56 (8), 457–465.

Strasser, H. & Zdun, S. (2012). Sozialkapital durch Gewaltprävention: Erkenntnisse aus einem Mediatorenprogramm bei jungen MigrantInnen. *SIJK Journal- Zeitschrift für Polizeiwissenschaft und Polizeiliche Praxis*, 9 (3), 4–15.

Strohmeier, K.P. (2006). *Segregation in den Städten*. Bonn: Friedrich Ebert Stiftung.

Svensson, R., Pauwels, L. & Weerman, F.M. (2010). Does the effect of self-control on adolescent offending vary by level of morality? A test in three countries. *Criminal Justice and Behavior*, 37 (6), 732–743.

T

Turner, M., Hartman, J. & Bishop, D. (2007). The effects of prenatal problems, family functioning, and neighborhood disadvantage in predicting life-course-persistent offending. *Criminal Justice and Behavior*, 34, 1241–1261.

W

Wikström, P.O. & Svensson, R. (2010). When does self-control matter? The interaction between morality and self-control in crime causation. *European Journal of Criminology*, 7, 395–410.

Wilmers, N. & Greve, W. (2002). Schwänzen als Problem. *Report Psychologie*, 27 (7), 404–413.

Winfree, L.T., Taylor, T.J., He, N. & Esbensen, F. (2006). Self-control and variability over time: Multivariate results using a 5-year, multisite panel of youths. *Crime and Delinquency*, 52, 253–286.

Wolfgang, M.E., Figlio, R.M. & Sellin, T. (1972). *Delinquency in a birth cohort*. Chicago: University of Chicago Press.