

YouPrev: Schoolenquête

Beste,

Deze vragenlijst gaat over jou en je vrienden. We zouden graag meer te weten willen komen over je leven en je school, wat je doet in je vrije tijd en over problemen die je zou kunnen hebben. De vragen gaan over jouw persoonlijke mening en ervaringen.

Jouw deelname is vrijwillig en uiteraard is deze enquête anoniem. We kennen jouw naam niet en je ouders of leerkrachten krijgen je antwoorden niet te zien. Deze vragenlijst zal geanalyseerd worden door de onderzoekers die verantwoordelijk zijn voor deze studie.

Wanneer je deze vakjes ziet: - gelieve dan het vakje aan te kruisen bij het antwoord dat het best past bij jouw mening of ervaring. Gelieve niet aan te duiden tussen de vakjes door. Indien de mogelijke antwoorden niet helemaal bij jouw mening passen, gelieve dan datgene aan te duiden dat het meest in de buurt komt. Indien je een verkeerd vakje hebt aangeduid, gelieve deze dan volledig in te kleuren en het juiste aan te kruisen.

Bij sommige vragen worden regels voorzien om je antwoorden in te vullen. Gelieve in dit geval in drukletters te schrijven. We zouden ook graag willen vragen om een pen of balpen te gebruiken en geen potlood.

Indien er vragen zijn die je niet begrijpt, aarzel dan niet om hulp te vragen aan de persoon die de enquêtes bij jou in de klas komt afnemen.

Denk niet te lang na over een vraag. Je antwoordt best zo spontaan en eerlijk mogelijk.

Bedankt voor je deelname!

DEEL 1: ENKELE VRAGEN OVER JEZELF

1.1) Ben je een jongen of een meisje?

- jongen
- meisje

1.2) Hoe oud ben je?

_____ jaar (*geef je leeftijd*)

1.3) Verblijf je in dezelfde gemeente / dorp / stad dan waar je school gelegen is?

- ja
- nee, ik woon in een andere stad / dorp / gemeente (gelieve te schrappen wat NIET van toepassing is)

1.4) Ben je geboren in België?

- ja
- nee, ik ben geboren in _____ (*geef de naam van het land*)

→ **Indien nee, hoe oud was je toen je naar België kwam?**

_____ jaar (*geef leeftijd*)

1.5) In welk land is je moeder geboren?

- ze is geboren in België
- ze is geboren in een ander land, namelijk in:

- ik weet het niet

1.6) In welk land is je vader geboren?

- hij is geboren in België
- hij is geboren in een ander land, namelijk in:

- ik weet het niet

1.7) Welke van de volgende mensen wonen bij jou thuis?

Duid alles aan wat van toepassing is

- vader / stiefvader
- moeder / stiefmoeder
- broer(s)
- zus(sen)
- grootouder(s)
- andere familieleden
- ik woon in een pleeggezin
- ik woon met anderen, namelijk:

1.8) Welke taal spreek je het MEEST met de personen waarmee je samenwoont?

- Nederlands
- mijn moedertaal, geen Nederlands, wel het:

- een andere taal dan mijn moedertaal, namelijk het:

1.9) Heeft je vader een betaalde job?

Deze vraag gaat over de tewerkstelling van je vader. Het kan zijn dat iemand anders dan je vader in staat voor je opvoeding. Indien dit zo is, gaat deze vraag over deze persoon.

Duid één vakje aan

- hij heeft een stabiele job
- hij heeft zijn eigen zaak
- hij heeft soms werk
- nee, hij zou graag willen werken maar kan geen job vinden
- nee, hij is op pensioen / gehandicapt / hij heeft een langdurige ziekte
- nee, hij doet het huishouden
- ik weet het niet

1.10) Heeft je moeder een betaalde job?

Deze vraag gaat over de tewerkstelling van je moeder. Het kan zijn dat iemand anders dan je moeder in staat is voor je opvoeding. Indien dit zo is, gaat deze vraag over deze persoon.

Duid één vakje aan

- ze heeft een stabiele job
- ze heeft zijn eigen zaak
- ze heeft soms werk
- nee, ze zou graag willen werken maar kan geen job vinden
- nee, ze is op pensioen / gehandicapt / heeft een langdurige ziekte
- nee, ze doet het huishouden
- ik weet het niet

1.11) Indien je jezelf vergelijkt met leeftijdsgenoten: denk je dat je meer, evenveel of minder geld hebt om uit te geven?

veel minder	minder	beetje minder	evenveel	iets meer	meer	veel meer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEEL II: ENKELE VRAGEN OVER JE FAMILIE

2.1) Hoe goed kan je opschieten met je ouders?

[Met ouders bedoelen we ook stief- of pleegouders.]

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling) waardoor je aangeeft in welke mate je het eens of niet eens bent

	helemaal eens	eerder eens	weet het niet	eerder oneens	helemaal oneens	er is zo geen persoon
Ik kan goed opschieten met mijn vader (stiefvader)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik kan goed opschieten met mijn moeder (stiefmoeder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik krijg makkelijk emotionele zorg en steun van mijn ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou mij zeer slecht voelen, moest ik mijn ouders teleurstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2) In welke mate zijn de volgende uitspraken van toepassing op jou?

[Indien je niet samenwoont met je ouders, denk dan aan de volwassenen die verantwoordelijk zijn voor jou]

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

	bijna altijd	vaak	soms	zelden	bijna nooit
Mijn ouders weten waar ik ben als ik op stap ga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn ouders weten wat ik doe als ik op stap ga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn ouders weten met welke vrienden ik optrek als ik op stap ga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vertel mijn ouders met wie ik tijd doorbreng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vertel mijn ouders hoe ik mijn geld uitgeef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vertel mijn ouders waar ik de meeste namiddagen na school vertoef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vertel mijn ouders wat ik doe in mijn vrije tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wanneer ik op stap ben geweest, willen mijn ouders weten wat ik heb gedaan, waar ik geweest ben en met wie ik tijd heb doorgebracht

Wanneer ik 's avonds op stap ga, zeggen mijn ouders wanneer ik terug thuis moet zijn.

Als ik op stap ben en het wordt laat, dan bel ik mijn ouders om hen op de hoogte te brengen.

Mijn ouders gaan na of ik mijn huiswerk heb gedaan

Mijn ouders gaan na of ik enkel films/DVD's bekijk die toegestaan zijn voor mijn leeftijd

2.3) Op welk tijdstip dien je terug thuis te zijn in een doorsnee weekend?

- ik mag in het weekend 's avonds niet op stap gaan
- normaal gezien moet ik thuis zijn om: ____ : ____ (geef uur : minuten)
- ik heb geen tijdslimiet

DEEL 3: ENKELE VRAGEN OVER JE SCHOOL

3.1) In welke mate ben je het eens of oneens met de volgende uitspraken over je school?

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

	helemaal eens	eerder eens	eerder oneens	helemaal oneens
Indien ik zou moeten verhuizen, zou ik mijn huidige school missen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op de meeste ochtenden vertrek ik graag naar school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vind mijn school leuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze lessen zijn interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er wordt veel gestolen op mijn school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er wordt veel gevochten op mijn school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er worden veel dingen stuk gemaakt of vernield op mijn school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er wordt veel drugs gebruikt op onze school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leerkrachten zijn bewust van mogelijke problemen die zich kunnen stellen op school en proberen dit op te lossen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er worden activiteiten georganiseerd voor diegene die het niet goed doen op school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leerkrachten en ouders bespreken ons werk op school met elkaar en de dingen die betrekking hebben op ons of ons zouden kunnen beïnvloeden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De school probeert problemen die er zijn op te lossen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er worden activiteiten georganiseerd en informatie gegeven over onderwerpen als: seksualiteit, drugs, geweld of vreedzame oplossingen voor problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➔ Indien je 'helemaal eens' of 'eerder eens' hebt aangeduid, welke was de meest belangrijke voor jou?

3.2) Ben je ooit afwezig geweest op school voor minstens één volledige dag zonder een gepaste reden tijdens de afgelopen 12 maanden?

- nee, nooit
- ja, _____ keer (*geef het aantal keren*)

3.3) Hoe goed presteer je op school?

- perfect, ik ben waarschijnlijk één van de beste van mijn klas
- ruim boven het gemiddelde
- boven het gemiddelde
- gemiddeld
- onder het gemiddelde
- ruim onder het gemiddelde
- zeer slecht, ik ben waarschijnlijk één van de slechtste leerlingen van mijn klas

DEEL 4: ERGE DINGEN DIE JOU ZOULDEN KUNNEN OVERKOMEN ZIJN

4.1. Indien je terug denkt in het verleden, zijn één van de onderstaande dingen jou ooit overkomen en heb je dit gemeld bij de politie?

a)	Iemand vroeg je om je geld af te geven of iets anders (zoals een horloge, schoenen of een gsm) en bedreigde jou indien je dit weigerde?
	Is dit jou ooit overkomen?
<input type="checkbox"/>	nee <i>Indien nee, gelieve verder te gaan met vraag b)</i>
<input type="checkbox"/>	ja Hoe vaak is jou dit overkomen in de laatste 12 maanden? _____ keer
b)	Iemand sloeg je gewelddadig of deed je zo hard pijn dat je naar een dokter moest?
	Is dit jou ooit overkomen?
<input type="checkbox"/>	nee <i>Indien nee, gelieve verder te gaan met vraag c)</i>
<input type="checkbox"/>	ja Hoe vaak is jou dit overkomen in de laatste 12 maanden? _____ keer
c)	Iets werd van je gestolen (zoals een boek, geld, gsm, fiets, sportuitrusting, ...) ?
	Is dit jou ooit overkomen?
<input type="checkbox"/>	nee <i>Indien nee, gelieve verder te gaan met vraag d)</i>
<input type="checkbox"/>	ja Hoe vaak is jou dit overkomen in de laatste 12 maanden? _____ keer
d)	Iemand bedreigde je met geweld of pleegde fysiek geweld ten aanzien van je omwille van je religie, de taal die je spreekt, je huidskleur, je sociale of etnische achtergrond of omwille van een andere gelijkaardige reden?
	Is dit jou ooit overkomen?
<input type="checkbox"/>	nee <i>Indien nee, gelieve verder te gaan met vraag e)</i>
<input type="checkbox"/>	ja Hoe vaak is jou dit overkomen in de laatste 12 maanden? _____ keer
e)	Heeft er iemand ooit met je gespot of je ernstig gepest op een kwetsende manier via email, onmiddellijke berichtgeving (zoals msn Messenger), in een chat room, op een website, of via een sms te verzenden naar je gsm?
	Is dit jou ooit overkomen?
<input type="checkbox"/>	nee <i>Indien nee, gelieve verder te gaan met vraag f)</i>
<input type="checkbox"/>	ja Hoe vaak is jou dit overkomen in de laatste 12 maanden? _____ keer
f)	Ben je ooit slecht behandeld of vernederd geweest door je vriend/vriendin of door de persoon waarmee je een date had
	Is dit jou ooit overkomen?
<input type="checkbox"/>	nee <i>Indien nee, gelieve verder te gaan met het volgende deel</i>
<input type="checkbox"/>	ja Hoe vaak is jou dit overkomen in de laatste 12 maanden? _____ keer

DEEL 5: ENKELE VRAGEN OVER JE VRIJE TIJD EN JE VRIENDEN

5.1) Hoeveel keer per week ga je meestal op stap 's avonds, zoals bijvoorbeeld naar een feest of discotheek, naar iemand thuis of gewoon hangen op straat?

- nooit, ik ga niet op stap 's avonds
- één keer per week
- twee
- drie keer
- vier keer
- vijf keer
- zes keer
- dagelijks

5.2) Welke soort activiteiten doe je meestal en met wie?

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

Hoe vaak?

	nooit	soms	vaak
Ik ga naar koffiebars, disco's of concerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik doe iets creatief (theater, muziek, tekenen, schrijven, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik raak betrokken bij gevechten met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I doe aan sport, atletiek, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik studeer voor school en doe mijn huiswerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik hang rond in shopping centers, op straat, in parken of in de buurt gewoon voor het plezier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik doe iets verboden om plezier te maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik drink bier / alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik gebruik drugs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik maak (andere) mensen bang of val hen lastig gewoon voor het plezier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Met wie?

	met vrienden	alleen
Ik ga naar koffiebars, disco's of concerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik doe iets creatief (theater, muziek, tekenen, schrijven, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik geraak betrokken bij gevechten met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I doe aan sport, atletiek, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik studeer voor school en doe mijn huiswerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik hang rond in shopping centers, op straat, in parken of in de buurt gewoon voor het plezier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik doe iets verboden om plezier te maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik drink bier / alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik gebruik drugs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik maak (andere) mensen bang of val hen lastig gewoon voor het plezier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3) Hoe belangrijk is het voor jou wat je vriendengroep of vriend van je denkt?

Duid één vakje aan

	onbelangrijk	eerder onbelangrijk	eerder belangrijk	belangrijk
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.4) Jongeren doen soms wel eens illegale dingen. Heb jij vrienden die al iets van de onderstaande dingen hebben gedaan?

- | | | | |
|----|---|------------------------------|-----------------------------|
| a) | Ik heb vrienden die soft drugs hebben gebruikt zoals cannabis (wiet of hasj) | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| a) | Ik heb vrienden die hard drugs hebben gebruikt zoals ecstasy, speed, heroïne of cocaïne | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| b) | Ik heb vrienden die spullen hebben gestolen in een winkel of een warenhuis | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| c) | Ik heb vrienden die zonder toelating in een gebouw zijn binnengegaan met het doel om iets te stelen | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| d) | Ik heb vrienden die iemand hebben bedreigd met een wapen of gedreigd hebben iemand ineen te slaan met het doel hun geld of andere bezittingen af te nemen | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| e) | Ik heb vrienden die iemand hebben geslagen of ernstig verwond met een stok of een mes | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |

DEEL 6: WAT DENK JIJ OVER HET ONDERSTAANDE?

6.1) Hoe verkeerd is het volgens jou om voor iemand van jouw leeftijd één van de onderstaande dingen te doen?

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

	zeer verkeerd	verkeerd	een beetje verkeerd	helemaal niet verkeerd
Liegen tegen, ongehoorzaam zijn aan of tegenspreken van volwassenen zoals leerkrachten en ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iemand met opzet beledigen omwille van zijn of haar huidskleur, religieuze of etnische achtergrond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het vernielen of beschadigen met opzet van eigendom dat niet van jou is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Illegaal downloaden van films of muziek op het internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iets kleins stelen uit een winkel zoals een snoepwinkel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In een gebouw inbreken om iets te stelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iemand slaan met het doel deze persoon te verwonden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een wapen gebruiken of dwang om geld of andere dingen van iemand te krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vernederen, slaan of bedreigen van iemand op school gewoon voor het plezier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vernederen, slaan of bedreigen van je vriendin of vriend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.2) In welke mate ben je het eens of oneens met de volgende stellingen?

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

	volledig eens	eerder eens	eerder oneens	volledig oneens
Vrouw en kinderen moeten de man gehoorzamen als hoofd van het gezin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indien een vrouw haar man bedriegt, is hij toegelaten om haar te slaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een man zou bereid moeten zijn geweld te gebruiken om vrouwen en kinderen te beschermen tegen daders (delinquenten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een man die niet bereid is te reageren op beledigingen op een gewelddadige manier, is een watje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een vader zijn, houdt in dat hij hoofd van het gezin is en dat hij indien nodig toegelaten is zijn mening te laten gelden op een gewelddadige manier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een man zou moeten toegelaten worden om een wapen te bezitten met als doel zijn familie of eigendom te beschermen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een echte man is bereid om fysiek geweld te gebruiken tegen iedereen die zijn familie zwart maakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een echte man is sterk en beschermt zijn familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3) In welke mate ben je het eens of oneens met de volgende stellingen?

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

	volledig eens	eerder eens	eerder oneens	Volledig oneens
Ik reageer vaak impulsief zonder nadenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik doe de dingen die mij het meeste plezier brengen, los van andere dingen of doelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik ben meer bezorgd wat er met mij gebeurt op korte termijn dan op lange termijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik test mijzelf graag van tijd tot tijd door iets te doen dat een beetje riskant is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ik zal eerst voor mijzelf zorgen, zelfs als dit dingen moeilijk maakt voor andere mensen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Als dingen die ik doe mensen overstuur maken, dan is dat hun probleem, niet het mijne

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ik zal proberen de dingen te krijgen die ik wil zelfs als ik weet dat het problemen veroorzaakt voor andere mensen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

6.4) In welke mate ben je het eens of oneens met de volgende stellingen over je buurt/omgeving?

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

	volledig eens	eerder eens	eerder oneens	volledig oneens
Velen van mijn buren kennen mij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensen in mijn buurt doen vaak dingen samen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er is veel criminaliteit in mijn buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er wordt veel drugs verkocht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er wordt veel gevochten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er zijn veel lege en verlaten gebouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er is veel graffiti aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensen in mijn buurt zijn bereid elkaar te helpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is een hechte buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensen in deze buurt zijn te vertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensen in deze buurt kunnen het in het algemeen goed met elkaar vinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is een veilige buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er zijn veel politiepatrouilles in mijn buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er zijn plaatsen en activiteiten voorzien in mijn buurt voor jonge mensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEEL 7: OVER DINGEN DIE JONGEREN SOMS DOEN

7.1) Jongeren doen soms dingen die niet toegelaten zijn. Heb jij ooit één van de onderstaande dingen gedaan en indien ja, hoe vaak in de laatste 12 maanden?

<i>Heb je ooit ...</i>		<i>... hoe vaak?</i>
... getekend: geschilderd op een muur, trein, metro of bus (graffiti)?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... iets met opzet beschadigd zoals een bushokje, een raam, een auto of een zitje op de bus of trein?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... iets gestolen uit een winkel of magazijn?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... ingebroken in een gebouw om iets te stelen?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... een fiets gestolen?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... een brommer of een auto gestolen?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... iets gestolen van of uit een auto?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... een wapen, dwang of bedreiging met dwang gebruikt om geld of andere bezittingen te ontnemen van iemand?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... iets gestolen van een persoon?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... een vuurwapen op zak gehad?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer
... een ander wapen op zak gehad of een object dat als wapen kan gebruikt worden zoals een stok, mes of een ketting.	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ___ keer

... deelgenomen aan een groepsgevecht in een voetbalstadium, op straat of op een andere publieke plaats?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ____ keer
... met opzet iemand geslagen of verwond met een stok of een mes op een manier dat deze persoon gewond was	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ____ keer
... iemand met geweld bedreigd of fysiek geweld gebruikt bij iemand omwille van zijn of haar religie, taal, huidskleur of sociale of etnische achtergrond?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ____ keer
... illegaal films of muziek gedownload van het internet?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ____ keer
... heb je ooit eender welke drugs verkocht of iemand geholpen bij het verkopen ervan?	<input type="radio"/> (Nee) <input type="radio"/> (Ja)	<i>Indien je 'ja' hebt aangeduid</i> Hoe vaak in de afgelopen 12 maand? ____ keer

7.2) Heb je ooit contact gehad met de politie omdat jij zelf iets illegaal had gedaan zoals één van de dingen hieronder opgesomd?

- Nee**
- Ja**, ik heb contact gehad met de politie omdat ik iets illegaal had gedaan

↳ Indien ja

- a) Hoe vaak in de laatste **12 maanden**? ____ keer (*geef frequentie*)
- b) **De laatste keer**, omwille van welk misdrijf?
- _____
- c) Wat gebeurde er na je laatste contact met de politie?
Duidt alles aan wat van toepassing is
- mijn ouders werden ingelicht over het incident
- de school / mijn leerkracht werd ingelicht
- ik werd doorverwezen naar het gerecht (jeugdparquet of jeugdrechtbank)
- Ik kreeg een waarschuwing van het gerecht of de politie
- ik werd gestraft door het gerecht
- ik werd gestraft door mijn ouders
- er gebeurde niets
- er gebeurde iets anders _____

DEEL 8: VRAGEN OVER SIGARETTEN, ALCOHOL EN DRUGS

De volgende vragen gaan over sigaretten, alcoholische dranken en drugs. Wanneer we vragen naar gelegenheden kan dit gaan om zowel een fuif, een normale dag of een speciale situatie. Gelieve zo eerlijk en zorgvuldig mogelijk te antwoorden!

8.1) Op hoeveel gelegenheden (indien die er zijn) had je al genoeg alcohol geconsumeerd om dronken te zijn, zoals bijvoorbeeld onstabiel lopen, niet in staat zijn om normaal te spreken, overgeven of niet meer herinneren wat er gebeurd is.

Duid één vakje aan voor elke lijn

	Aantal gelegenheden						
	0 (nooit)	1-2	3-5	6-9	10-19	20 of meer	40 of meer
In je leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedurende de laatste 12 maanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedurende de laatste 30 dagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.2) Op hoeveel gelegenheden (indien die er zijn) heb je cannabis (hasj / marihuana) gebruikt?

Duid één vakje aan voor elke lijn

	Aantal gelegenheden						
	0 (nooit)	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 of meer
In je leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedurende de laatste 12 maanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedurende de laatste 30 dagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.3) Op hoeveel gelegenheden (indien die er zijn) heb je één of meer van de onderstaande dingen gebruikt?

Duid één vakje aan voor elke lijn

	Aantal gelegenheden						
	0 (nooit)	1-2	3-5	6-9	10- 19	20- 39	40 of meer
Relatine (zonder doktersvoorschrift)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anabole steroïden (zoals doping)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecstasy en Amfetaminen (speed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lijm of dingen om op te snuiven of in te ademen (zoals lachgas of aanstekergas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kalmerend of verdovend middel (zonder doktersvoorschrift)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LSD of andere hallucinogenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paddo's (hallucinogene paddenstoelen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heroïne, Cocaïne/Crack	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Medische) pillen in combinatie met alcohol met als doel high te worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere substanties zoals:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEEL 9: VOORKOMEN VAN PROBLEEMGEDRAG

Sommige instanties spannen zich in om geweld, alcohol- en druggebruik te voorkomen bij jongeren. In het volgende gedeelte zijn we geïnteresseerd in jouw visie en ervaringen hiermee.

9.1) Wat zou volgens jou echt werken om jongeren te weerhouden van verboden dingen te doen (zoals geweld, stelen, druggebruik, ...)?

Duid één vakje aan voor elke lijn (stelling)

	werkt zeer goed	werkt	werkt niet	is eerder schadelijk
Hen streng straffen als ze gesnapt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatie geven over mogelijke gevolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luisteren naar hun zorgen en problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Training of vorming voorzien voor beter sociaal gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voorzien van begeleiding voor de ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hen een goede algemene opleiding geven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Degelijke vrijetijdsbestedingen voorzien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbeteren van job vooruitzichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderen zoals: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.2) Naar jouw mening: wie speelt een belangrijke rol in het proberen jongeren te weerhouden verboden dingen te doen?

	zeer belangrijk	belangrijk	klein beetje belangrijk	niet belangrijk
ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leerkrachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sociale werkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
politie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vrienden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sportcoaches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere zoals: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.3) Heb je gedurende de laatste 12 maanden informatie gekregen over alcohol, drugs en andere schadelijke substanties?

Gelieve alles aan te duiden wat van toepassing is voor jou

- ja, op school door mijn leerkracht
- ja, op school door een andere persoon (bv. politie, sociale werker, psycholoog, arts)
- ja, door één of beide van mijn ouders
- ja, op het internet
- ja, in een jeugdcentrum
- ja, door iemand anders zoals: _____
- nee ⇒ Gelieve verder te gaan met vraag 9.5

9.4) Samenvattend, wat denk jij in zijn geheel over de informatie die jou gegeven werd over alcohol, drugs en andere schadelijke substanties?

Duid één vakje aan per lijn (stelling)

	juist	fout
Ik heb nieuwe dingen geleerd over alcohol en drugs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb nieuwe dingen geleerd over de gezondheidseffecten van alcohol en drugs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het maakte mij nieuwsgierig naar sommige drugssoorten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het was niets nieuws voor mij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb nieuwe dingen geleerd over hoe drugs en alcohol te vermijden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb nieuwe dingen geleerd over hoe mijn vrienden te helpen om van drugs weg te blijven of te geraken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.5) Wat zou jij zeggen: hoeveel invloed kan de school hebben op leerlingen van jouw leeftijd uit de buurt te houden van drugs en alcohol?

geen enkele invloed	een beetje invloed	matige invloed	sterke invloed	zeer sterke invloed
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.6) Heb je gedurende de laatste 12 maanden deelgenomen aan activiteiten die gericht waren op het vermijden / verminderen van geweld bij jongeren of tegen jongeren?

Gelieve alles aan te duiden wat van toepassing is voor jou

- ja, op school – vorming tegen pesten op school
- ja, op school – vorming over hoe conflicten op te lossen zonder geweld
- ja, op school – andere activiteiten (gelieve kort te beschrijven):

- ja, buiten de school – gelieve de activiteit te vernoemen en door wie het werd aangeboden:
 1. wat? _____
 2. door wie? _____
- nee ⇒ gelieve verder te gaan met vraag **9.8**

9.7) Samenvattend, wat denk jij over de activiteiten, gericht op vermijden / verminderen van geweld bij jongeren, waaraan jij hebt deelgenomen?

Duid één vakje aan per lijn (stelling)

	juist	fout
Nuttig om mijzelf te beschermen tegen aanvallen van anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heeft me geleerd hoe in te grijpen wanneer ik getuige ben van geweld tegen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranderde mijn manier van denken over geweld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heeft me geleerd hoe conflicten op te lossen zonder geweld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heeft me geleerd wat te doen wanneer iemand mij probeert aan te vallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bood informatie over waar ik terecht kan wanneer ik bedreigd word door anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deed me veiliger voelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deed me onveiliger voelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het maakte me meer bewust van hoe geweld mensen kan schaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het maakte me meer bewust van mogelijke straffen en andere gevolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.8) Hoeveel invloed kan de school volgens jou hebben in het verminderen van gewelddadig gedrag bij leerlingen?

helemaal geen invloed	enige invloed	matige invloed	sterke invloed	zeer sterke invloed
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wij willen je bedanken voor je deelname aan deze studie!